

ÁREA: MATEMÁTICAS	ASIGNATURA: ÁLGEBRA – ESTADÍSTICA – MATEMÁTICAS FINANCIERAS	GRADO: OCTAVO
FECHA INICIO: 14 septiembre	FECHA FINAL: 27 noviembre	PERIODO: IV
DOCENTE: William Vélez	INTENSIDAD HORARIA: 5	

Semana	Tema	Logro	Indicadores de logro	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	
1 14 - 18 sept	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Factorización</li> <li>• Factor común.</li> <li>• Factor común por agrupación.</li> <li>• Trinomios de la forma <math>X^2 + BX + C</math></li> </ul>	Identifica los casos de factorización para descomponer polinomios en factores primos y resolver situaciones problémicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los casos de factorización para descomponer en factores los polinomios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura Pág. 82 a 87.</li> <li>• Explicación de ejemplos.</li> <li>• Actividades de aprendizaje Pág. 76 y 77.</li> <li>• Taller Pág.78.</li> <li>• Actividades de aprendizaje Pág.79 y 80.</li> <li>• Taller Pág. 81.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Beam.</li> <li>• Texto guía.</li> <li>• Plataforma <b>ADN.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma <b>ADN.</b></li> </ul>	
<b>Probabilidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la probabilidad.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hace un recuento histórico de la Pbb.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva Pág.88 y 89.</li> <li>• Actividades de aprendizaje Pág. 82 y 83.</li> <li>• Taller Pág. 84.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma Thatquiz.com.</li> </ul>		
2 21 – 25 sept	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trinomios de la forma <math>AX^2 + BX + C</math></li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los casos de factorización para descomponer en factores los polinomios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de actividad propuesta desde Thatquiz.</li> <li>• Actividad álgebra de Baldor ejercicio # 106.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula de clase.</li> <li>• Fichero memográfico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma <b>ADN.</b></li> <li>• <b>thatquiz.</b></li> <li>• <b>Revisión GUÍA DE SECUENCIAS.</b></li> </ul>
<b>Probabilidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas de conteo</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Halla el espacio muestral de un evento aleatorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva Pág. 162 a 165.</li> <li>• Actividades de aprendizaje pág. 171 y 172.</li> <li>• Taller pág. 173.</li> <li>• Actividad de introducción para graficar los espacios muestrales de algunos juegos de azar. (cartas, dominó-dados)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataformas virtuales.</li> </ul>	
3 28 sep. – 02 Oct	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferencia de cuadrados perfectos.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los casos de factorización para descomponer en factores los polinomios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva pág. 92 y 93.</li> <li>• Explicación de ejemplos y ejercicios.</li> <li>• Actividades de aprendizaje pág. 85 y 86.</li> <li>• Taller pág. 87.</li> </ul>		
<b>Probabilidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimentos aleatorios.</li> <li>• Espacio muestral.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica el principio de pbb para resolver situaciones de la cotidianidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y explicación Pág. 166 y 167.</li> <li>• Actividades de aprendizaje pág. 174 y 175.</li> <li>• Taller pág. 176.</li> </ul>		

05 - 12 Oct.			RECESO ESCOLAR			
4 13 - 16 Oct	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trinomio cuadrado perfecto.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los casos de factorización para descomponer en factores los polinomios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de aprendizaje taller propuesto.</li> <li>• Actividad de profundización tomada del álgebra de Baldor.</li> </ul>		
<b>Probabilidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Probabilidad de eventos simples.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer la educación financiera como propuesta de ahorro y proyecto de vida.</li> <li>• Analiza los productos y las promociones que aparecen en el comercio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión de ejemplos Pág. 168 y 169.</li> <li>• Actividades de aprendizaje pág. 177 y 178.</li> <li>• Taller pág. 179</li> </ul>		
5 19 - 23 Oct	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suma o diferencia de cubos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los casos de factorización para descomponer en factores los polinomios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• .</li> <li>• Explicación de los procesos pág. 94 y 95.</li> <li>• Explicación de los ejemplos del texto.</li> <li>• Actividades de aprendizaje pág. 88 y 89.</li> <li>• Taller pág. 90.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma <b>ADN.</b></li> <li>• <b>thatquiz.</b></li> </ul>
<b>Probabilidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Probabilidad eventos excluyentes.</li> </ul>		Identificar el concepto de presupuesto y su importancia en la ejecución de proyectos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y comprensión de ejemplos Pág. 170 y 171.</li> <li>• Actividades de aprendizaje pág.91 y 92.</li> <li>• Taller pág. 93.</li> </ul>		
6 26 – 30 Oct.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suma o diferencia de potencias n.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los casos de factorización para resolver situaciones problémicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación de los ejemplos del texto pág. 96 y 97.</li> <li>• Actividades de aprendizaje pág.91 y 92.</li> <li>• Taller pág. 93.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Thatquiz.</b></li> <li>• <b>Revisión GUÍA DE SECUENCIAS.</b></li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce el banco de la república como ente director de la parte financiera del país y sus actividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura comprensiva documento en línea (avanza 6 Pág. 298 a 301.)</li> <li>Actividad de aprendizaje.</li> </ul>	
7 2 – 06 Nov	<ul style="list-style-type: none"> <li>Factorizaciones combinadas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza el mcm en álgebra para realizar sumas y restas entre fracciones algebraicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clase expositiva.</li> <li>Socialización de los ejemplos del texto pág. 98 y 99.</li> <li>Actividades de aprendizaje pág. 94 y 95.</li> <li>Taller pág.96.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plataforma <b>ADN.</b></li> <li><b>thatquiz.</b></li> </ul>
<b>Matemáticas Financieras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consumo y consumismo.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Clasifica las clases de ahorro y crea una estrategia para iniciar una de ellas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura comprensiva documento en línea (avanza 6 Pág. 302 a 304.)</li> <li>Actividad de aprendizaje.</li> </ul>	
8 9 – 13 Nov	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fracciones algebraicas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza el mcm en álgebra para realizar sumas y restas entre fracciones algebraicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura comprensiva y explicación de ejercicios Pág. 102 y 103. <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades de aprendizaje pág.99 y 100.</li> </ul> </li> <li>Taller pág. 101.</li> <li><b>A.A.A.</b> Operaciones de suma y resta de fracciones algebraicas. (fotocopia)</li> </ul>	Evaluación externa de periodo.
<b>Matemáticas Financieras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El ahorro.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Define los conceptos y definiciones propias de las matemáticas financieras y sus aplicaciones a la vida diaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura comprensiva documento en línea (avanza 6 Pág. 309 a 312. Avanza 7 Pág. 305 y 306.) <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad de aprendizaje.</li> </ul> </li> </ul>	
9 16 - 20 Nov	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suma y resta de fracciones algebraicas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza la factorización para multiplicar y dividir fracciones algebraicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clase expositiva y explicación de procesos Pág. 104 y 105</li> <li>Actividades de aprendizaje pág. 102 y 103.</li> <li>Taller pág. 104.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plataforma <b>ADN.</b></li> <li>Evaluación interna de</li> </ul>

<b>Matemáticas Financieras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Financiación y productos financieros.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica, clasifica y define los tipos de créditos, sus ventajas y desventajas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura comprensiva documento en línea (avanza 8 Pág. 322 a 325.)</li> <li>Actividad de aprendizaje.</li> </ul>		<p>periodo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Revisión GUÍA DE SECUENCIAS</b></li> </ul>
<p><b>10</b> 23 - 27 Nov.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Multiplicación y división de fracciones algebraicas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica el concepto de mcm en álgebra para realizar sumas y restas entre fracciones algebraicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación de los ejemplos del texto pág. 106 y 107.</li> <li>Actividades de aprendizaje pág. 105 y 106.</li> <li>Taller pág. 107.</li> <li>Actividad de profundización (fotocopia)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoevaluación.</li> </ul>
<b>Matemáticas Financieras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Préstamo, crédito y microcrédito.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Define y clasifica las nuevas modalidades de comercialización que existen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura comprensiva documento en línea (avanza 8 Pág. 326 a 328.)</li> <li>Actividad de aprendizaje.</li> </ul>		